

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
История России

направления 38.03.01. Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»

Цель изучения дисциплины – дать представления об основных этапах содержания истории России с древнейших времени до наших дней. На примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории. Уметь анализировать общее и особенное российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. раскрыть место истории в обществе;
2. формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
3. обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.
4. проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина "История России" относится к обязательной части Блока 1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах УК.-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний УК.-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового историко-педагогического процесса Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку, овладения элементарными методами

			исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения
--	--	--	---

5. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 академических часа.**
6. **Форма промежуточной аттестации - экзамен.**